

### **CRITERIOS DE ACCESO**

*Diplomado, graduado y licenciado.*

### **FECHAS**

Duración: 1 Curso académico (60 ECTS)  
Fechas: Viernes (Octubre 2012-Junio 2013)  
Horario: 09:0-14:00 y 16:00-19:00

### **LUGAR**

Campus de Godella. Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación

### **PROFESORADO**

- Profesorado Universidad Católica de Valencia
- Profesorado otras Universidades Españolas
- Expertos cualificados en activo y con experiencia en Dirección y Gestión de Centros Educativos.

### **PRECIO**

2.300 Euros (Posibilidad de financiación por la Fundación tripartita)



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir

Curso 2012/2013

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS**

*“Nuestro objetivo es formar profesionales de la Educación en las competencias, destrezas y habilidades necesarias para la especialización en el desempeño de tareas directivas al servicio de un Proyecto Educativo.”*

## PLAN DE ESTUDIOS

Módulo	Materia	Asignatura
1. Educación y sociedad	El contexto y los agentes sociales (3 ECTS)	<b><u>El contexto social, sus agentes y la interacción con la institución escolar</u></b> Relación Escuela Empleo. Contexto Sociocultural y Educación. Entidades sociales (Sindicatos, patronales, asociaciones, servicios comunitarios) y escuela. La intervención comunitaria. Relación familia escuela. El papel de la dirección en la Relación Familia-Escuela. Fortalecimiento de la Comunidad Educativa.
	Política y legislación educativa (3 ECTS)	<b><u>Enfoques políticos en la gestión directiva: la dirección educativa comparada y regulación legal</u></b> Dirección Escolar comparada. Evolución del sistema educativo español. Legislación educativa estatal. Legislación educativa autonómica. Relaciones con la Administración Educativa y otras Administraciones

2. Planificación, gestión y evaluación estratégica de programas y proyectos	Los proyectos y el PEC (12 ECTS)	<b><u>El modelo de proyectos</u></b> Análisis de la realidad (DAFO). Planificación estratégica, organización, control de procesos y evaluación de programas y proyectos en la función directiva. El modelo de programas y proyectos. <b><u>Misión, visión y valores del centro educativo</u></b> Ideario del centro. Identidad del centro (carácter propio). Modelo antropológico <b><u>El proyecto educativo (agentes de dinamización y los programas derivados)</u></b> Los órganos de coordinación docente. Proyecto curricular. El Plan de convivencia. El Plan de acción tutorial. El Plan de normalización lingüística El Reglamento de régimen interior del centro. El programa de educación plurilingüe. El plan de atención a la diversidad del alumnado. Otros planes.
	Evaluación y gestión de calidad (3 ECTS)	<b><u>Principales modelos de gestión de calidad</u></b> Modelos de Calidad en los centros Educativos: ISO, EFQM. Indicadores de calidad. Procesos y documentos. Evaluación. Áreas de mejora. Estrategias de cambio.

3. Principios pedagógicos e innovación educativa	Principios pedagógicos en la sociedad del conocimiento (3 ECTS)	<b><u>Las competencias como meta del Sistema. Implicaciones en la gestión pedagógica</u></b> La enseñanza aprendizaje en función de competencias. El equipo directivo como promotor del cambio pedagógico.
	Promover la innovación (3 ECTS)	<b><u>Innovación y profesionalización docente</u></b> El liderazgo transformacional en las instituciones educativas. Profesionalización y capacitación de los docentes. Los procesos de investigación-acción. La formación continua de los docentes. Evaluación de la práctica docente y asesoramiento pedagógico
	N.N.T.T. aplicadas a la gestión educativa (3 ECTS)	<b><u>Las TIC como herramienta de gestión y comunicación</u></b> El empleo de las TIC como herramienta de gestión y comunicación. Programas de gestión en el Centro y relaciones telemáticas con la Administración.

4. Liderazgo personas y de equipos en la Educación	El liderazgo educativo (3 ECTS)	<b><u>Habilidades directivas</u></b> Los órganos de gobierno. La inteligencia emocional aplicada a la dirección y al liderazgo. Las relaciones interpersonales y la función directiva. Resolución de conflictos en los centros docentes.. Psicología organizacional. El clima organizacional.
	Los equipos de trabajo (3 ECTS)	<b><u>El trabajo en equipo en los centros educativos: Posibilidades y estrategias.</u></b> Creación y gestión de equipos. Fases en el desarrollo de los equipos. Los equipos docentes. Gestión de reuniones. Actitudes y motivación para el trabajo en equipo. La participación y la comunicación. Gestión eficaz del tiempo organizacional
	Ética y Deontología (3 ECTS)	<b><u>Ética y deontología profesional de la función directiva</u></b>
	Recursos humanos (3 ECTS)	<b><u>Gestión de personal y relaciones laborales</u></b> Políticas de personal. Responsabilidad civil. Seguridad e higiene en el trabajo. Relaciones laborales y convenios colectivos. Perfil de puestos. Perfiles competenciales.. Políticas de selección de personal. Gestión y evaluación del desempeño

5. Gestión económica y medios materiales.	Gestión de recursos financieros y materiales (3 ECTS)	<b><u>Obtención, gestión y control de recursos financieros y materiales</u></b> Control de la gestión de los recursos. Marketing Educativo. Conocimiento y promoción del centro. Imagen institucional. Marco jurídico, fiscal y contable de los centros educativos. Autorización de centros. Edificios e instalaciones escolares.
---	---	--

Prácticum\* (6 ECTS)

Trabajo fin máster (9 ECTS)

\* Posibilidad de convalidación para alumnos que acrediten experiencia en equipos directivos